



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291
Název a číslo OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ. 1.5, Název projektu: Inovace ve vzdělávání na Gymnáziu Chrudim, reg.č.:CZ.1.07/1.5.00/34.0249
Název šablony klíčové aktivity	Zvyšování kvality výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast (předmět)	Anglický jazyk
Název sady vzdělávacích materiálů	Testing and evaluating in English
Jméno tvůrce vzdělávací sady	Mgr. Daniel Rop
Číslo sady	III/2–7–3–11
Anotace	Žáci na základě gramatického souhrnu provedou testové ověření svých znalostí – stupňování přídavných jmen, porovnávání, úroveň B1 SERR pro jazyky.
Ověřeno ve výuce: ročník, třída, dne, předmět	Čtvrtý ročník, 4.A,B, 3.2.2014, Anglický jazyk

Grammar summary

Adjectives, Comparasion

Usage:

1) Forming comparative adjectives: a) short adjectives (one or two syllables): we add –er to the adjectives.

b) short adjectives (one syllable) ending vowel and consonant: we double last consonant + add –er.

c) short adjectives ending –y: we change y to i and add -er

d) long adjectives (two and more syllables): we do not change the adjectives instead of this we use more placed in front of the adjectives.

e) irregular adjectives: good – better, bad – worse, far – futher/farther.

2) Forming superlative adjectives: we use same rules as above but we add – est and we use most instead of more. Irregular adjectives go like this: good – better – the best, bad – worse – the worst, far – further – the furthest. Do not forget to add definite articles (the) to the superlative forms.

3) Comparasion: we use comparative form and than (in Czech než), or we can use asas (in Czech tak – jako) also in negative sentences.

4) Remember – we very often use superlative form plus present perfect tense with ever when we want to emphasize whole life experience.

5) We use two comparative forms with definite articles (the) to express dependence of two elements (in Czech čím – tím)

6) We use two comparative forms with and in between to say that something is becoming to exact state.

7) When we want to put stress we can add much in front of the comparative form.

8) Be careful with the pronouns after than or as – as, the best choice is to use objective pronouns, if you use subjective pronoun you must add correct auxiliary verb.

9) We can also use less and the least. Less is the opposite to more and least to most.

PŘELOŽTE:

- 1) Čím hezčí obrázek, tím větší cena.
- 2) To je ten nejlepší film, co jsem kdy viděl.
- 3) Řídit auto je v současnosti čím dál tím dražší.
- 4) Hana je nejhezčí dívka ve třídě.
- 5) Pavel je mnohem horší řidič než Petr.
- 6) Řídit auto není tak bezpečné jako letět letadlem.
- 7) Tato vláda je ta nejhorší, co jsme kdy měli.
- 8) Pavlína je mnohem lepší v matematice než já.
- 9) Žijeme blíže Londýnu, než jsem bydleli předtím.
- 10) Kterou nejlepší knihu jsi kdy četl?
- 11) Žralok je méně nebezpečné zvíře než moskyt.

DOKONČETE VĚTU PODLE SEBE:

- 1) The best

2) The harder

3) The most

4)than

5)much more.....

6)not as.....as

7).....worse and worse.....

8) The least.....

Překlad:

- 1) The nicer picture the higher price.
- 2) That is the best film I have ever seen.
- 3) Driving a car is more and more expensive these days.
- 4) Hannah is the prettiest girl in the class.
- 5) Paul is a much worse driver than Peter.
- 6) Driving a car is not as safe as flying a plane.
- 7) This cabinet is the worst we have ever had.
- 8) Pauline is much better at maths than I am / me.
- 9) We live nearer to London than we used to live.
- 10) What is the best book you have ever read?
- 11) A shark is less dangerous animal than a mosquito.