

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291
Název a číslo OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ.1.5 Název projektu: Inovace ve vzdělávání na Gymnáziu Chrudim, reg.č.:CZ.1.07/1.5.00/34.0249
Název šablony klíčové aktivity	III/2 Zvyšování kvality výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast	Biologie
Název sady vzdělávacích materiálů	První pomoc Základní schéma postupu, zhodnocení stavu postiženého
Jméno tvůrce vzdělávací sady	Mgr. Mirka Kořínková Heřmánková
Číslo sady	III/2-4-1-2
Anotace	DUM je určen pro výuku první pomoci při hodinách a praktických cvičeních předmětu biologie v tercii a 3. ročníku gymnázia.
Ověřeno ve výuce: ročník, třída, dne, předmět	8., 3.E, 4.10.2012, biologie



ZÁKLADNÍ SCHÉMA POSTUPU, ZHODNOCENÍ STAVU POSTIŽENÉHO

ZÁKLADNÍ SCHÉMA POSTUPU





Došlo k náhlé, nečekané situaci,
kdy je potřeba poskytnout první pomoc?

Co dělat?

Zastavit se a přemýšlet



- ⦿ Nechat si 10 – 20 vteřin rozmyšlení:
 - CO se stalo?
 - JAK se to stalo?
 - PROČ se to stalo?
 - KDE jsem?
 - KOLIK je postižených?

Zastavit se a přemýšlet



- ⦿ Nechovat se zbrkle :
 - Obhlédnout situaci.
 - Zhodnotit RIZIKA hrozící záchráncům i postiženému.
 - Rozmyslet si DALŠÍ POSTUP.

Jednat



- ⦿ Přivolat pomoc (záchranku, sousedy, kolegy, kohokoliv).
- ⦿ Eliminovat možná rizika – podle povahy příhody např. zřetelně označit místo dopravní nehody, vypnout proud, vyvětrat dým atd.
- ⦿ Poskytnout pomoc postiženému.

ZHODNOCENÍ STAVU POSTIŽENÉHO



Prvotní vyšetření



- ⦿ OVĚŘENÍ stavu základních životních funkcí:
 - Výskyt závažného krvácení.
 - Stav vědomí.
 - Stav dýchání.

Řešení kritických stavů



- ŘEŠENÍ život bezprostředně ohrožujících komplikací:
 - Zástava masivního krvácení.
 - Uvolnění dýchacích cest.
 - Neodkladná resuscitace.

Druhotné vyšetření



- Podrobnější vyšetření zaměřené na zjištění příznaků, které život bezprostředně neohrožují, ale mohly by způsobit komplikace, kdyby zůstaly neodhalené.



Co se přesně stalo?

- Postiženému se představit a nabídnout pomoc.
- Zeptat se ho na jeho pocity, bolest, zda se s něčím neléčí a zda případně nemá léky pro případ náhlého zhoršení stavu.
- Pokud není možný rozhovor (např. při bezvědomí), pokusit se získat informace od svědků nehody.

Co vidím, slyším, cítím?



- ⦿ Na co si postižený stěžuje, co ho bolí, jak se mu dýchá.
- ⦿ Postiženého prohlédnout.
- ⦿ Všímat si barvy, stavu dýchání, krvácení, netypického postavení končetin, případného zápachu.
- ⦿ Během vyšetřování s postiženým zbytečně nehýbat.

Hlava (včetně očí)



- Jaká je barva v obličeji?
- Mrká, sleduje očima?
- Zornice: nejsou nápadně úzké, nápadně široké, nebo asymetrické?
- Není obličej nápadně nesymetrický?
- Nejsou kolem úst zvratky nebo jiné nepatřičné věci?
- Nekrvácí z povrchu hlavy, z úst, z uší, z nosu?

Dech



- ⦿ Nejsou slyšet nějaké nepatřičné zvuky: sípání, bublání, chrčení,....?
- ⦿ Není dech nápadně rychlý nebo naopak pomalý?
- ⦿ Nepravidelnost dechu.

Hrudník



- ⦿ Zvedá se při dýchání pravidelně?
- ⦿ Nejsou známky poranění?
- ⦿ Cizí těleso.

Břicho



- ⦿ Nejsou nápadné známky úrazu, rány,...?

Končetiny



- ⦿ Deformity, rány, krvácení.
- ⦿ Porovnat pohyblivost levé a pravé končetiny (vyzvat postiženého, aby zahýbal prsty).

Informace o postiženém



- ⦿ Náramek, přívěsek, identifikační karta upozorňující na onemocnění nositele (bývá uveden typ choroby).
- ⦿ Užívané léky.
- ⦿ Kontakt na lékaře.



DĚKUJI ZA POZORNOST





- ZDROJE:

Standardy první pomoci, kolektiv autorů, Český červený kříž, Praha 2002.

Guidelines 2010, Evropská resuscitační rada, Edegem 2010.

Doplněno novými poznatky a doporučeními v poskytování 1. pomoci.