



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291
Název a číslo OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ. 1.5, Název projektu: Inovace ve vzdělávání na Gymnáziu Chrudim, reg.č.:CZ.1.07/1.5.00/34.0249
Název šablony klíčové aktivity	Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti
Tematická oblast (předmět)	Společenské vědy
Název sady vzdělávacích materiálů	Základy finanční gramotnosti pro nižší třídy osmiletého gymnázia
Jméno tvůrce vzdělávací sady	Mgr. Michal Hanč
Číslo sady	VI/2-1-2-20
Anotace	Sada digitálních učebních materiálů doplňující publikaci Výchova k finanční gramotnosti o didaktickou podporu pro prezentaci ve výuce a o sadu didaktických testů k ověření zvládnutí učiva. Obsahuje strukturované učivo tematického celku Finanční gramotnost v rozsahu ŠVP pro nižší ročníky víceletého gymnázia.
Ověřeno ve výuce: ročník, třída, dne, předmět	2. ročník osmiletého gymnázia, třída 2.E, dne 19.2.2014 v předmětu občanská výchova

Vize mého života

Základy finanční gramotnosti



Osnova lekce

Krok 1

Životní role, hodnoty a milníky

Krok 2

Dlouhodobý osobní plán

Krok 3

Osobní finanční plán

Krok 4

Peníze a já



1. Životní role, hodnoty a milníky

Finanční rozhodování nás provází celým životem.

Řadu situací, ve kterých se rozhodujeme o penězích můžeme předvídat.

Součástí našeho života by měl být také **osobní finanční plán**.



1. Životní role, hodnoty a milníky

Životní role

1. **Role předpisové** získáváme narozením, věkem,...
2. **Role získané** si sami volíme
3. **Role vnucené** přijímáme často proti své vůli



1. Životní role, hodnoty a milníky

Životní milníky jsou významná fakta a události našeho života, která do něj přinášejí zásadní změny: zahájení a ukončení školy, zaměstnání, bydlení, rodina,...

Pracujeme s nimi při sestavování dlouhodobého finančního plánu.



1. Životní role, hodnoty a milníky

Životní hodnoty se mohou lišit,
znamenají naše konkrétní očekávání
od úspěšného a spokojeného života.

Jaká je moje vize spokojeného a
úspěšného života?



2. Dlouhodobý osobní plán

	Moje plánování	
Co očekávám?	Co pro to musím udělat?	Kdy to udělám?



3. Osobní finanční plán

Které situace **rozhodování o penězích** mě čekají?

Které **finanční produkty** my k tomu pomohou?

Co ovlivní mé budoucí **příjmy a rezervy**?



3. Osobní finanční plán

Osobní rozpočet je důležitý k tomu, abychom měli své finance pod kontrolou.

- Víme, za co vydáváme peníze
- Můžeme předejít dluhům
- Včas poznáme potřebu úspor
- Máme přehled o finančních rezervách
- Nezaskočí nás neočekávané výdaje

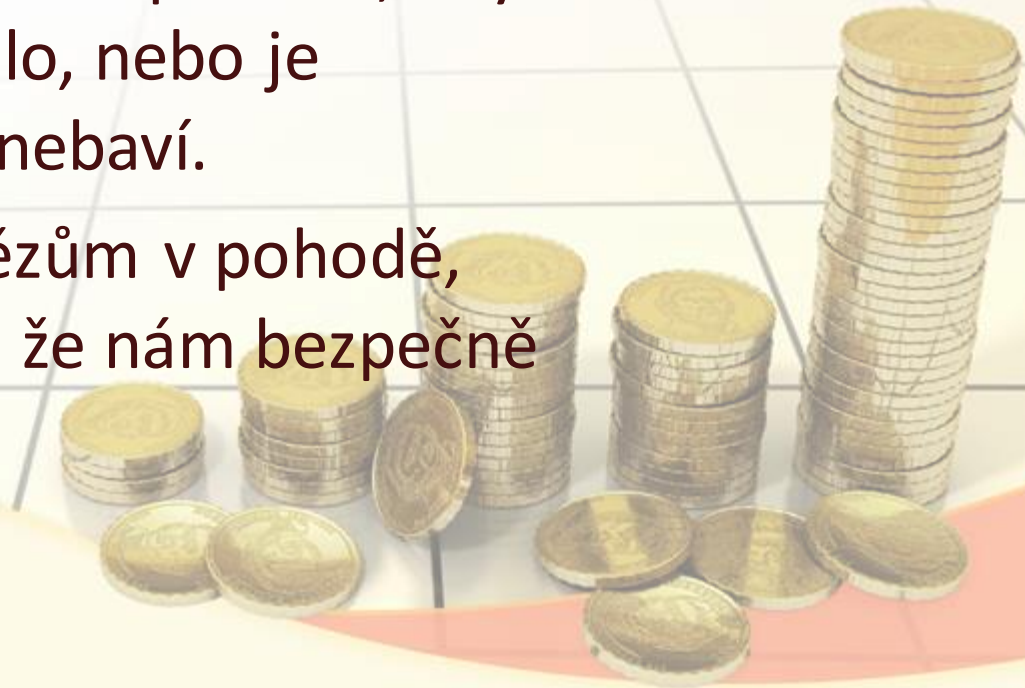


4. Peníze a já

Je důležité vypěstovat si k penězům správný vztah.

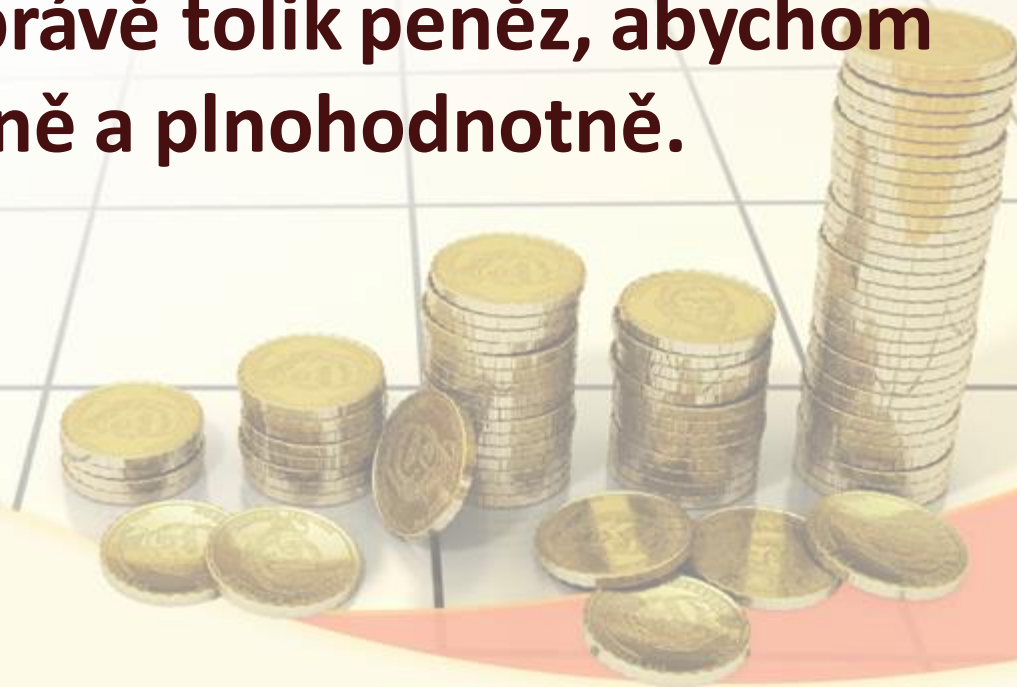
Lidé jsou vůči penězům v nepohodě, když si myslí, že jich mají málo, nebo je přemýšlení o penězích nebaví.

Abychom byli vůči penězům v pohodě, potřebujeme mít pocit, že nám bezpečně zajistí naše potřeby.



4. Peníze a já

Potřebujeme mít právě tolik peněz, abychom žili spokojeně a plnohodnotně.



Použitá literatura

Kašová, Jitka; Istenčin, Lukáš: *Výchova k finanční gramotnosti*, Fraus 2012, Plzeň

Klínský a kol.: *Finanční gramotnost – Obsah a příklady z praxe škol*, NÚOV, 2008, Praha

Kol. aut.: *Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách*, MŠMT, 2007, Praha

