



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291
Název a číslo OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ. 1.5, Název projektu: Inovace ve vzdělávání na Gymnáziu Chrudim, reg.č.:CZ.1.07/1.5.00/34.0249
Název šablony klíčové aktivity	III/2 Zvyšování kvality výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast (předmět)	Francouzský jazyk
Název sady vzdělávacích materiálů	Pracovní listy pro mluvnici FJ
Jméno tvůrce vzdělávací sady	Zdeněk Krušina
Číslo sady	III/2-6-2-14 SLOVESO subjonctif, čas přít.
Anotace	Při práci s pracovním listem si žák osvojí a procvičí gramatický jev, pracovní list rovněž využije při opakování základních mluvnických jevů
Ověřeno ve výuce: ročník, třída, dne, předmět	druhý – 2.A, 2. dubna 2013, francouzský jazyk

LE VERBE (1)

LE SUBJONCTIF PRÉSENT

LA FORMATION DU SUBJONCTIF PRÉSENT

parler	ils parl- ent (l'indicatif)	que je parle e que tu parles es qu'il parle e qu'ils parlent ent	
	nous parl ions (l'imparfait)	que nous parl ions que vous parl iez	
finir attendre	ils finiss-ent ils attend-ent	que je finisse que j'attende	que nous finissions que nous attendions
boire	ils boiv-ent	que je boive	que nous buvions
prendre venir payer	ils prenn-ent ils vienn-ent ils pai-ent	que je prenne que je vienne que je paie	que nous prenions que nous venions que nous payions
aller pleuvoir		que j'aille qu'il pleuve	que nous allions
faire		que je fasse	que nous fassions
pouvoir		que je puisse	que nous puissions
savoir		que je sache	que nous sachions
Le verbe	être:	que je sois que tu sois qu'il soit	que nous soyons que vous soyez qu'ils soient
	avoir	que j'aie que tu aies qu'il ait	que nous ayons que vous ayez qu'ils aient

L'EMPLOI DU SUBJOCTIF PRÉSENT

Pour exprimer un souhait	Je désire que vous m'aidiez.
une volonté	Je veux que nous finissions à temps.
un jugement	Il me semble que vous ne travailliez pas bien.
un doute	Je ne suis pas sûr qu'il réussisse.
Pour exprimer une impression	Je suis heureux qu'elle m'écrive.
Après: pour que, afin que	Les parents travaillent pour que les enfants puissent faire les études.
sans que, avant que	Nous sommes partis sans qu'il nous dise au revoir.

L'exercice: commencez la phrase par l'expression „Il faut que...”

Nous mangeons au restaurant.	Claire t'aide.
Jean chante au club.	Je viens en juillet.
Vous regardez l'exposition.	Ils travaillent plus.
Nous nous levons à sept heures.	Tu finis ce devoir à temps.
Tu es à la maison en vacances.	Je me promène au bord de la mer.
Tes amis font du sport.	Luc attend Claire.
Vous payez l'addition.	Vous prenez le train pour y aller.
Tu as une voiture à ta disposition.	Tu viens chez tes grands-parents.
Vous le savez.	Marie va chez le médecin.

L'exercice: commencez la phrase par l'expression „Je (ne) veux (pas) que...”

Nous mangeons au restaurant.	Claire ..
------------------------------	-----------

L'exercice: mettez le verbe à la forme du subjonctif

Je recommande que vous (préparez) mieux les cours.
Je ne pense pas qu'ils (pouvoir) le faire.
Luc doute que Marie (être) à l'école.
Il est bien dommage que vous (ne pas venir) chez nous

Nous regrettons que tu (devoir) rester à la maison.
Il est impossible qu'ils le (savoir).
Il vaut mieux que nous (se dépêcher).
Ils demandent que je (chanter).
Il arrive qu'on (ne pas réussir).
Vous ne croyez pas qu'ils (aller) à Tahiti?
J'ai peur qu'il (ne pas être) content.
Martin préfère que tu (venir) tout de suite.
Je souhaite que vous (mettre) la robe.
Il se peut qu'il (ne pas pleuvoir) aujourd'hui.
Il n'est pas normal que vous (travailler) comme ça.

LITERATURA

1. Josef Hendrich, Otomar Radina, Jaromír Tláškal
Francouzská mluvnice, ISBN: 8072380648,
Fraus, Plzeň 2001
2. Jan Bárta
Průvodce francouzskou gramatikou
ISBN 8090001793, 9788090001794
Vydali Jan Bárta, Antonín Smrček, Praha 1992
3. Markéta Zetková, Marc Baudinet
Cvičebnice francouzské gramatiky
ISBN 8090198880
Polyglot 1997