



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Název školy</b>	Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291
<b>Název a číslo OP</b>	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ. 1.5, <b>Název projektu:</b> Inovace ve vzdělávání na Gymnáziu Chrudim, reg.č.:CZ.1.07/1.5.00/34.0249
<b>Název šablony klíčové aktivity</b>	III/2 Zvyšování kvality výuky prostřednictvím ICT
<b>Tematická oblast (předmět)</b>	Francouzský jazyk
<b>Název sady vzdělávacích materiálů</b>	Pracovní listy pro mluvnici FJ
<b>Jméno tvůrce vzdělávací sady</b>	Zdeněk Krušina
<b>Číslo sady</b>	III/2-6-2-14 SLOVESO subjonctif, čas přít.
<b>Anotace</b>	Při práci s pracovním listem si žák osvojí a procvičí gramatický jev, pracovní list rovněž využije při opakování základních mluvnických jevů
<b>Ověřeno ve výuce: ročník, třída, dne, předmět</b>	druhý – 2.A, 2. dubna 2013, francouzský jazyk

## LE VERBE (1)

## LE SUBJONCTIF PRÉSENT

### LA FORMATION DU SUBJONCTIF PRÉSENT

parler	ils parl-ent (l'indicatif)	que je parle que tu parles qu'il parle qu'ils parlent
	nous parlions (l'imparfait)	que nous parlions que vous parliez
finir	ils finiss-ent	que je finisse
attendre	ils attend-ent	que j'attende
boire	ils boiv-ent	que je boive
prendre	ils prenn-ent	que je prenne
venir	ils vienn-ent	que je vienne
payer	ils pai-ent	que je paie
aller		que j'aille
pleuvoir		qu'il pleuve
faire		que je fasse
pouvoir		que je puisse
savoir		que je sache
Le verbe	être:	que je sois que tu sois qu'il soit
	avoir	que j'aie que tu aies qu'il ait

## L'EMPLOI DU SUBJOCTIF PRÉSENT

Pour exprimer un souhait	Je désire que vous m'aidez.
une volonté	Je veux que nous finissions à temps.
un jugement	Il me semble que vous ne travailliez pas bien.
un doute	Je ne suis pas sûr qu'il réussisse.
Pour exprimer une impression	Je suis heureux qu'elle m'écrive.

Après: pour que, afin que	Les parents travaillent pour que les enfants puissent faire les études.
sans que, avant que	Nous sommes partis sans qu'il nous dise au revoir.

**L'exercice: commencez la phrase par l'expression „Il faut que...“**

Nous mangeons au restaurant.	Claire t'aide.
Jean chante au club.	Je viens en juillet.
Vous regardez l'exposition.	Ils travaillent plus.
Nous nous levons à sept heures.	Tu finis ce devoir à temps.
Tu es à la maison en vacances.	Je me promène au bord de la mer.
Tes amis font du sport.	Luc attend Claire.
Vous payez l'addition.	Vous prenez le train pour y aller.
Tu as une voiture à ta disposition.	Tu viens chez tes grands-parents.
Vous le savez.	Marie va chez le médecin.

**L'exercice: commencez la phrase par l'expression „Je (ne) veux (pas) que...“**

Nous mangeons au restaurant.	Claire ..
------------------------------	-----------

**L'exercice: mettez le verbe à la forme du subjonctif**

Je recommande que vous (préparez) mieux les cours.  
Je ne pense pas qu'ils (pouvoir) le faire.  
Luc doute que Marie (être) à l'école.  
Il est bien dommage que vous (ne pas venir) chez nous

Nous regrettons que tu (devoir) rester à la maison.  
Il est impossible qu'ils le (savoir).  
Il vaut mieux que nous (se dépêcher).  
Ils demandent que je (chanter).  
Il arrive qu'on (ne pas réussir).  
Vous ne croyez pas qu'ils (aller) à Tahiti?  
J'ai peur qu'il (ne pas être) content.  
Martin préfère que tu (venir) tout de suite.  
Je souhaite quo vous (mettre) la robe.  
Il se peut qu'il (ne pas pleuvoir) aujourd'hui.  
Il n'est pas normal que vous (travailler) comme ça.

## LITERATURA

1. Josef Hendrich, Otomar Radina, Jaromír Tláskal  
Francouzská mluvnice, ISBN: 8072380648,  
Fraus, Plzeň 2001
2. Jan Bárta  
Průvodce francouzskou gramatikou  
ISBN 8090001793, 9788090001794  
Vydali Jan Bárta, Antonín Smrček, Praha 1992
3. Markéta Zetková, Marc Baudinet  
Cvičebnice francouzské gramatiky  
ISBN 8090198880  
Polyglot 1997