



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291
Název a číslo OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ. 1.5, Název projektu: Inovace ve vzdělávání na Gymnáziu Chrudim, reg.č.:CZ.1.07/1.5.00/34.0249
Název šablony klíčové aktivity	III/2 Zvyšování kvality výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast (předmět)	Francouzský jazyk
Název sady vzdělávacích materiálů	Pracovní listy pro mluvnici FJ
Jméno tvůrce vzdělávací sady	Zdeněk Krušina
Číslo sady	III/2-6-2-20 SOUSLEDNOST ČASOVÁ ve FJ
Anotace	Při práci s pracovním listem si žák osvojí a procvičí gramatický jev, pracovní list rovněž využije při opakování základních mluvnických jevů
Ověřeno ve výuce: ročník, třída, dne, předmět	šestý – 6.EF, 15. května 2013, francouzský jazyk

LA CONCORDANCE DES TEMPS DE L'INDICATIF

LE PRÉSENT

le présent:	Je pense qu'il vient.	pour exprimer la simultanéité
le passé comp.	Je pense qu'il est venu.	l'antériorité
l'imparfait	Je pense qu'il venait le jeudi.	l'antériorité
le futur simple	Je pense qu'il viendra.	la postériorité

LE PASSÉ

l'imparfait:	J'ai dit qu'il venait.	pour exprimer la simultanéité
le plus-que-parf.	J'ai dit qu'il était venu.	l'antériorité
le plus-que-parf.	J'ai dit qu'il était venu le jeudi.	l'antériorité
le conditionnel	J'ai dit qu'il viendrait.	la postériorité

L'exercice: transformez les phrases d'après l'exemple

Jean me téléphone qu'il ne peut pas venir.

Jean m'a téléphoné qu'il ne pouvait pas venir.

J'apprends que vous habiterez en Suisse.

Je crois qu'il vient à temps.

Luc me dit qu'ils sont allés en France cette année.

Je veux savoir s'ils connaissent la langue.

Il déclare que tu étais content.

Je me demande si Pierre me comprend bien.

Les enfants écrivent qu'ils ont nagé dans la mer.

Je te dis qu'il faudra aller chez le médecin.

Je pense qu'Monique est déjà partie.

On annonce que l'article sera publié jeudi.

L'exercice: répondez d'après l'exemple

Est-ce que Catherine viendra ce soir?

Oui, Jean a dit qu'elle viendrait ce soir.

Est-ce que cet exercice est difficile pour les élèves?
Est-ce que les parents ont pris le train pour aller en Italie?
Est-ce que nous travaillons bien?
Est-ce que ma tante est déjà venue?
Est-ce qu'ils vont bien?
Est-ce que le professeur corrigera l'examen cette semaine?
Est-ce que nos amis passeront les vacances avec nous?
Est-ce que sa femme a changé de poste?
Est-ce qu'il sait chanter?
Est-ce que nous pouvons partir?

L'exercice: traduisez en français

Zatelefonoval mně, že už koupil lístky.
Učitel nám řekl, že je s naší prací spokojen.
Myslel jsem, že pojedeme na hory.
Nepochopil jsem, proč mně to neřekl.
Řekli nám, že na nás počkají v kavárně.
Nevěděli jste, že už zde nepracuje?
Zapomněli jsme, že nám tu historku už vyprávěl.
Napsal, že je nyní v Africe.
Omluvil se, že přišel pozdě.
Věřili, že ho najdou.

LITERATURA

1. Josef Hendrich, Otomar Radina, Jaromír Tláskal
Francouzská mluvnice, ISBN: 8072380648,
Fraus, Plzeň 2001
2. Jan Bárta
Průvodce francouzskou gramatikou
ISBN 8090001793, 9788090001794
Vydali Jan Bárta, Antonín Smrček, Praha 1992
3. Markéta Zetková, Marc Baudinet
Cvičebnice francouzské gramatiky
ISBN 8090198880
Polyglot 1997