



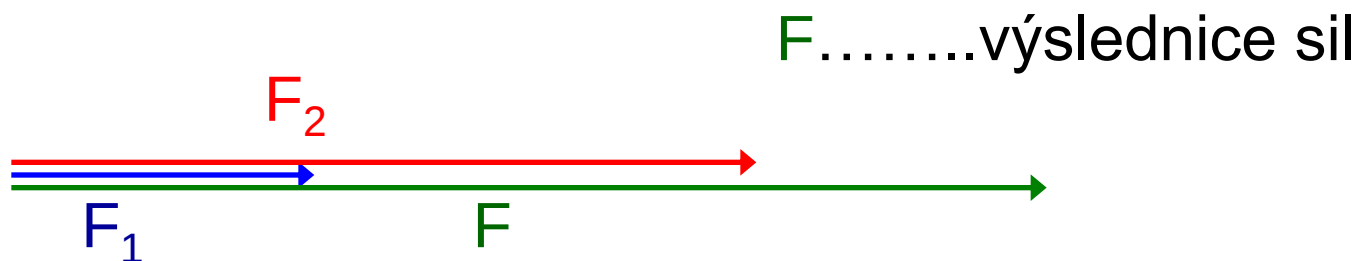
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291
Název a číslo OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ. 1.5, Název projektu: Inovace ve vzdělávání na Gymnáziu Chrudim, reg.č.:CZ.1.07/1.5.00/34.0249
Název šablony klíčové aktivity	III/2 Zvyšování kvality výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast (předmět)	FYZIKA
Název sady vzdělávacích materiálů	IT ve výuce fyziky
Jméno tvůrce vzdělávací sady	Martin Keller
Číslo sady	III/2- 9-1-01
Anotace	Výklad nové látky- důrazem na rovnoběžník sil a kvalitní rýsování
Ověřeno ve výuce: ročník, třída, dne, předmět	2. ročník nižšího gymnázia, 2.E, 7.11. 2012, fyzika



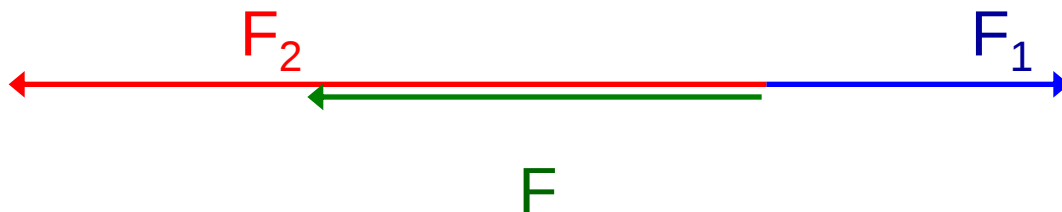
Skládání sil

a) Síly stejného směru



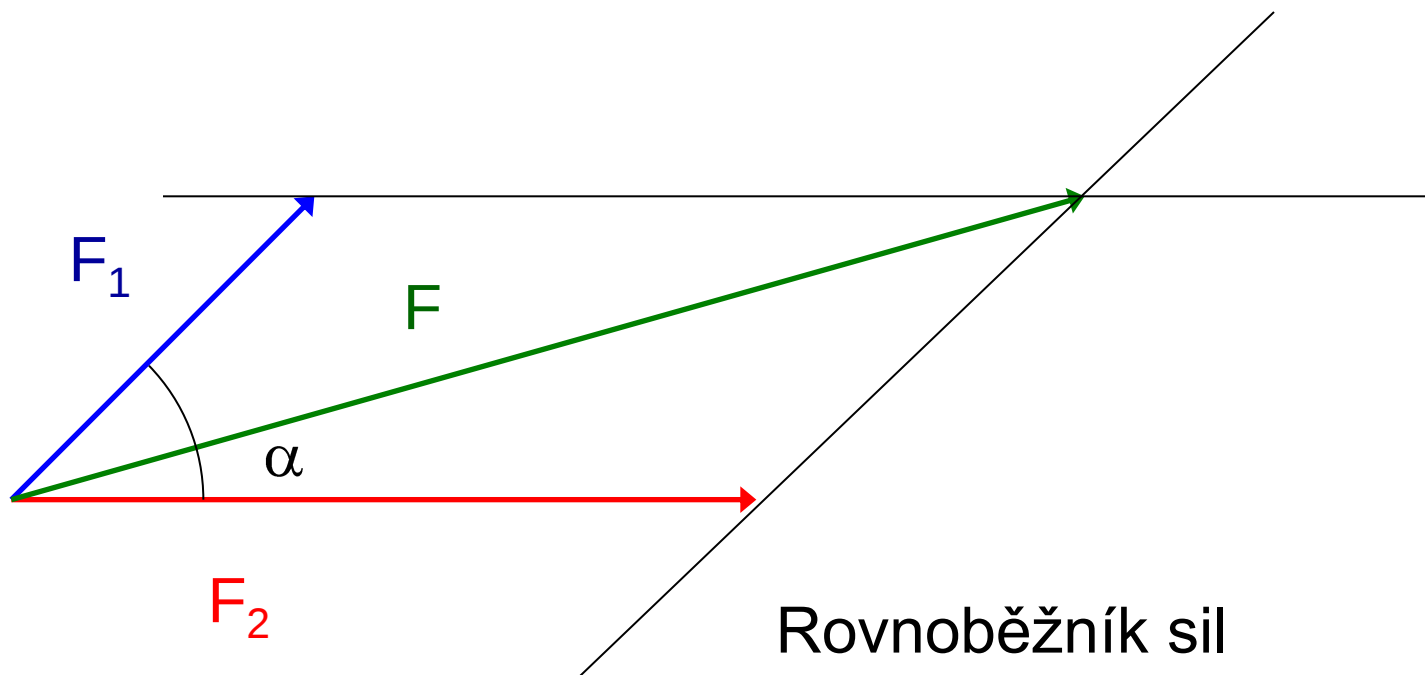
$F = F_1 + F_2$ čti Při skládání sil stejného směru má jejich výslednice stejný směr jako obě síly a velikost výslednice je součtem velikostí obou sil.

b) Síly opačného směru



$$F = F_2 - F_1$$

c) Síly svírající úhel α



Př

Sestrojte výslednici dvou sil (3 N a 5 N), které svírají úhel:

a) 0°

b) 180°

c) 70°



Použité zdroje:

- J. Bohuněk a kol.; Fyzika pro 7. ročník ZŠ,
vyd. Prometheus, 1994.
Učebnice pro základní školy , ISBN 80-85849-31-3.