



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



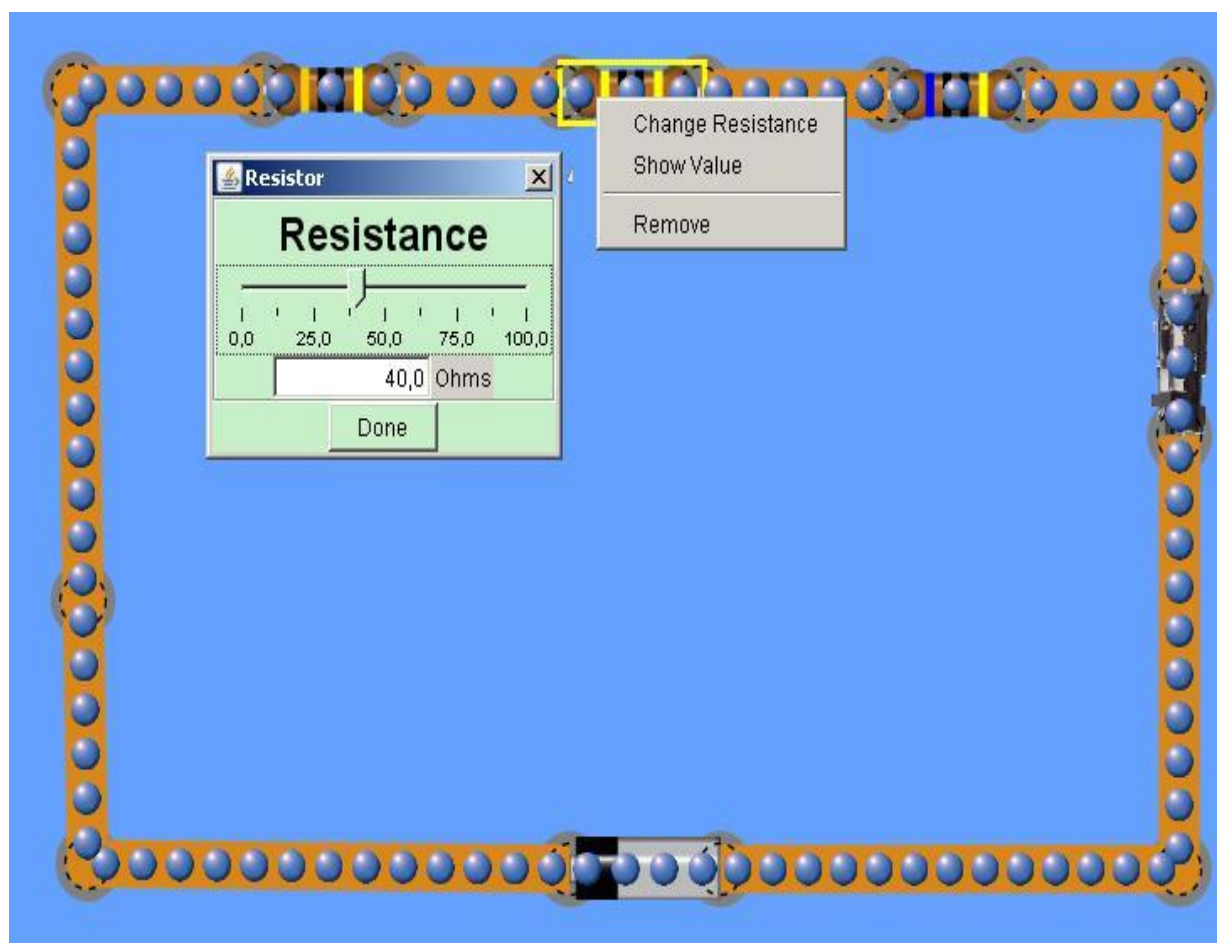
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

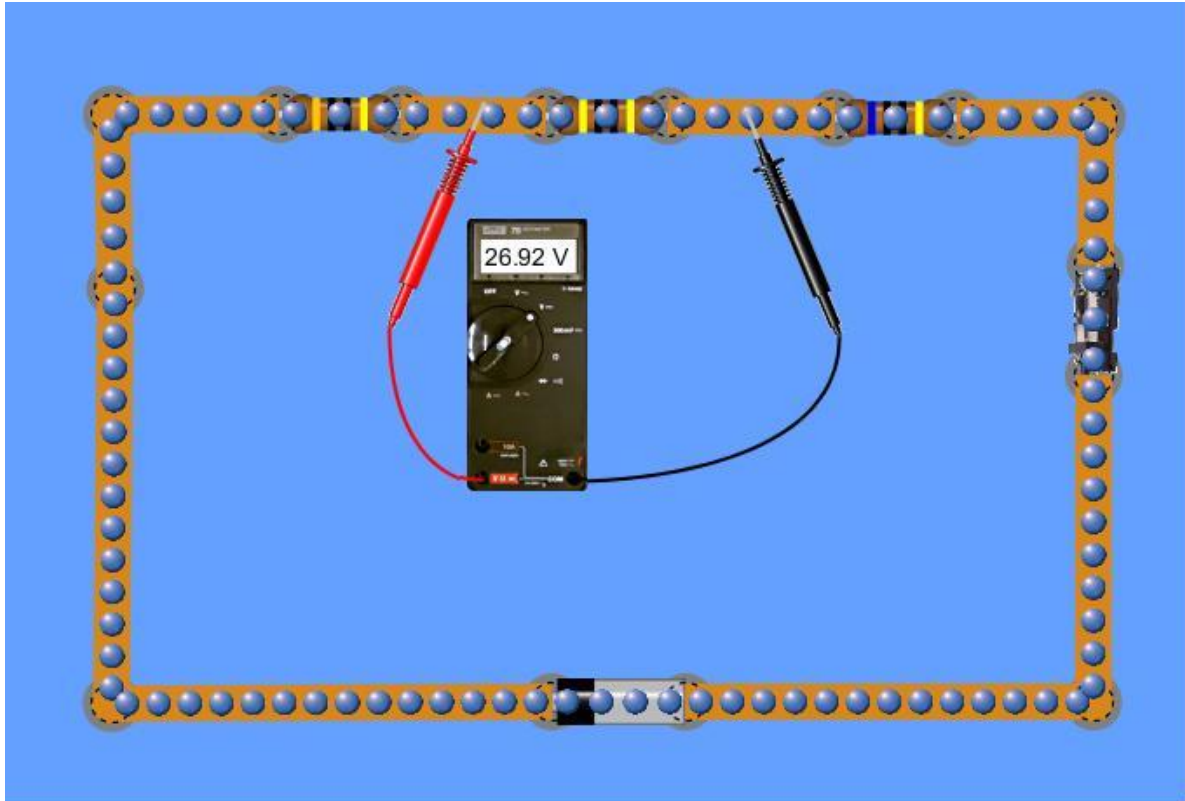
Název školy	Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291
Název a číslo OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ. 1.5, Název projektu: Inovace ve vzdělávání na Gymnáziu Chrudim, reg.č.:CZ.1.07/1.5.00/34.0249
Název šablony klíčové aktivity	III/2 Zvyšování kvality výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast (předmět)	FYZIKA
Název sady vzdělávacích materiálů	IT ve výuce fyziky
Jméno tvůrce vzdělávací sady	Martin Keller
Číslo sady	III/2- 9-1-13
Anotace	Proměrování imaginárního elektrického obvodu pomocí apletu umístěného na internetu
Ověřeno ve výuce: ročník, třída, dne, předmět	3. ročník nižšího gymnázia; 3.E; 1. 3. 2013; fyzika

Zapojování rezistorů – sériově

1. V sestaveném obvodu zjistěte odpory všech rezistorů.



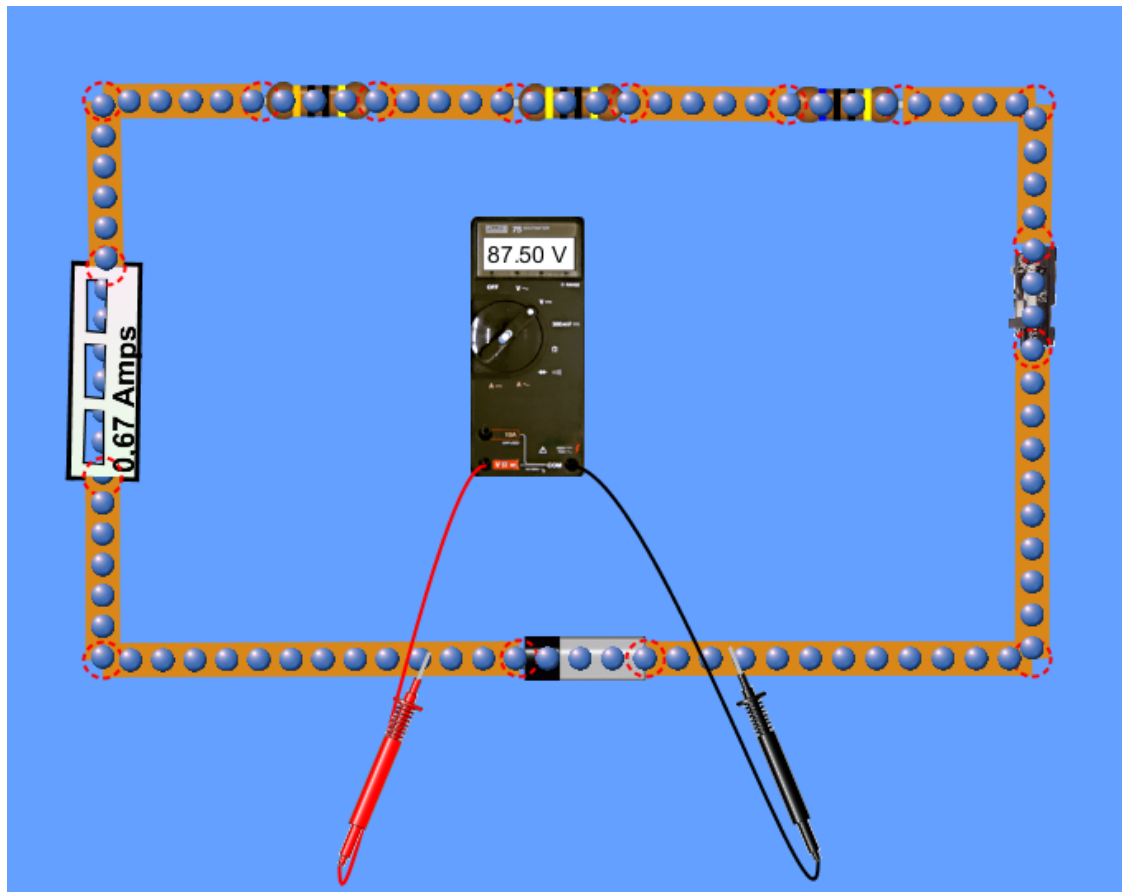
2. Jak velký proud protéká každým rezistorem? Proč?
3. Změřte napětí na svorkách každého rezistoru.



4. Ze známého odporu rezistoru a naměřeného napětí vypočtete proud protékající rezistorem.
5. Správným způsobem vložte do obvodu ampérmetr a ověřte své výpočty.



6. Co musí platit pro součet všech tří naměřených napětí?
Ověřte.



Použité zdroje:

- J. Bohuněk; Fyzika pro 8. ročník ZŠ,
vyd. Prometheus, 2005
Učebnice pro základní školy , ISBN 80-7196-149-3.
- internetová stránka
<http://phet.colorado.edu/en/simulation/circuit-construction-kit-dc>