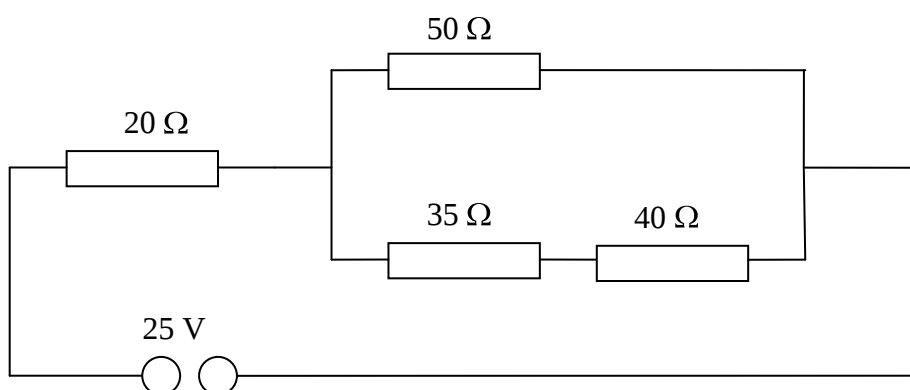




INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291
Název a číslo OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ. 1.5, Název projektu: Inovace ve vzdělávání na Gymnáziu Chrudim, reg.č.:CZ.1.07/1.5.00/34.0249
Název šablony klíčové aktivity	III/2 Zvyšování kvality výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast (předmět)	FYZIKA
Název sady vzdělávacích materiálů	IT ve výuce fyziky
Jméno tvůrce vzdělávací sady	Martin Keller
Číslo sady	III/2- 9-1-20
Anotace	Proměrování imaginárního elektrického obvodu pomocí apletu umístěného na internetu
Ověřeno ve výuce: ročník, třída, dne, předmět	3. ročník nižšího gymnázia; 3.E; 13. 3. 2013; fyzika

Zapojování rezistorů – paralelně



1. V obvodu na obrázku zjistěte:
 - a. Celkový odpor zapojených rezistorů.
 - b. Jaký proud protéká rezistorem o odporu 40 Ω?
 - c. Jaké je napětí na svorkách 35 Ω rezistoru?
 - d. Jaký proud protéká nerozvětvenou částí obvodu?

[50 Ω; 200 mA; 7 V; 0,5 A]

Použité zdroje:

- J. Bohuněk; Fyzika pro 8. ročník ZŠ,
vyd. Prometheus, 2005
Učebnice pro základní školy , ISBN 80-7196-149-3.
- internetová stránka
<http://phet.colorado.edu/en/simulation/circuit-construction-kit-dc>