

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291
Název a číslo OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ. 1.5, Název projektu: Inovace ve vzdělávání na Gymnáziu Chrudim, reg.č.:CZ.1.07/1.5.00/34.0249
Název šablony klíčové aktivity	III/2 Zvyšování kvality výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast (předmět)	Německý jazyk
Název sady vzdělávacích materiálů	III/2 – 1 – 1 Slovní zásoba
Jméno tvůrce vzdělávací sady	Mgr. Hana Nejepínská
Číslo sady	III/2 – 1 – 1- 1
Anotace	Wetter, Umwelt – opakování a procvičování tématu Opakování vybrané slovní zásoby k tématu počasí a ochrana životního prostředí
Ověřeno ve výuce: ročník, třída, dne, předmět	Čtvrtý, konverzace 4.AB+8. E, 21. března 2012, konverzace v německém jazyce

Wetter – Wortschatz (Wiederholung)

1. Nennen Sie:

- a. 3 Regenintensitäten (Verbformen) :
es.....



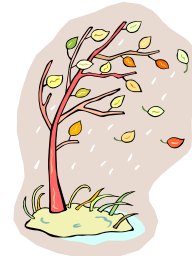
- b. 4 Gewittermerkmale (Substantive):
r, r, r, ??



- c. 3 Himmelstypen (Adjektive):



- d. Nenne die Herbstmonate und 5 Herbstwettermerkmale (frei)



- e. 5 Extremwettererscheinungen/Naturkatastrophen (Substantive)



2. Beschreiben Sie:

- a. Aprilwetter (wenigstens 3 Sätze, benutzen Sie eine der Konjunktionen **dass**, **weil** oder **denn**)
- b. Das Wetter in den vergangenen Frühlingsferien (wenigstens 5 Sätze, benutzen Sie 2 der Konjunktionen **als**, **aber**, **sondern**, **obwohl**, **trotzdem**)

3. Übersetzen Sie:

bezvětrí
srážky
východ slunce
sněhová břečka
je sucho

předpověď počasí
duha
obleva
je dusno
ranní rosa

Umwelt, Ökologie

1. Müllentsorgung - was sollten wir mit dem Hausmüll machen?

Das wichtigste ist



Dann müssen wir



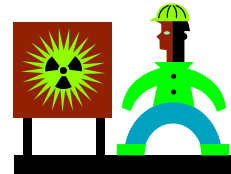
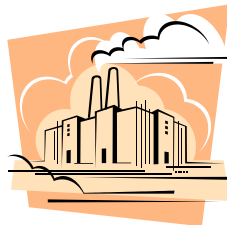
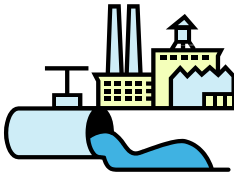
(was kommt wohin?)

oder

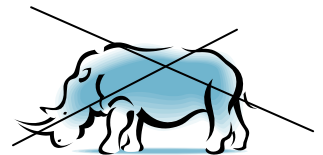


z.B. (was und wie?)

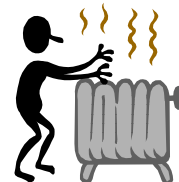
2. Von wem und womit wird die Umwelt verschmutzt und was kann man dagegen machen?



3. Was sind die Folgen der Umweltverschmutzung?



4. Wie kann ich persönlich zur Ökologie beitragen?



Lösungen /Řešení:

Wetter

- a) es regent, es nieselt, es gießt
 - b) r Blitz, r Donner, r Sturmwind, r Hagelschlag
 - c) klar/sonnig, teilweise bedeckt, bewölkt/bedeckt
 - d) r September, r Oktober, r November; r Nebel, r Reif, es ist nasskalt, die Blätter färben sich und fallen, die Bäume werden kahl, es wird kalt, die Temperaturen sinken
 - e) s Hochwasser, r Vulkanausbruch, s Erdbeben, r Waldbrand, e Dürre
- a) Aprilwetter heisst so, weil es im April kommt. Es ist Wechselwetter, denn die Temperaturen sind verschieden – in der Nacht kann es frieren, aber am Tag kann das Wetter ziemlich warm sein, z.B. bis 20 °C. Es wechseln auch die Wittertypen: es regnet und es ist kalt und gleich danach scheint die Sonne und es ist warm. Es kann auch passieren, dass es am Morgen schneit, aber gleich am Nachmittag ist es warm und sonnig.
 - b) z.B. **Als** die Frühlingsferien begonnen haben, war das Wetter ziemlich kalt. Es hat gefroren, in der Nacht und auch am Tag waren die Temperaturen unter Null und es hat auch geschneit. **Aber** am Mittwoch kam das Tauwetter. Die Temperaturen am Tag sind gestiegen, es war bis zu 7°C. **Obwohl** das Wetter so warm war, konnten wir immer noch Schi fahren, denn es lag hoher Schnee und in der Nacht hat es gefroren. Ich bin nicht Schi gefahren, **sondern** Snowboard gefahren.
- | | | | |
|----------------|-------------------|------------------|----------------------|
| bezvětrí | die Windstille | předpověď počasí | die Wettervorhersage |
| srážky | die Niederschläge | duha | der Regenbogen |
| východ slunce | der Sonnenaufgang | obleva | das Tauwetter |
| sněhová břečka | der Schneematsch | je dusno | es ist schwül |
| je sucho | es ist trocken | ranní rosa | r Morgentau |

Umwelt

- den Müll vermeiden – den Müll trennen(Papiertonne, Plastetonne, Glastonne, Biotonne, Sonderabfälle, Sperrmüll, Textilsammlung, Entsorgungsstellen – recyklen/wiederverwerten (Papier, Plaste, Textil, Glas, Bioabfall..)
- Abwasser – Kläranlagen
Abgase – Reinigungsfilter
Haushalte Sonderabfall – Entsorgungsstelle
Radioaktiver Abfall, Strahlung – bessere Kontrollsysteme, weniger Atomenergie, erneubare Energiequellen
- verschmutztes/verseuchtes Wasser – Smog und verschmutzte Luft – globale Erwärmung – Allergien, Zivilisationskrankheiten – Aussterben von Tieren
- Wasser sparen – Müll trennen/Papier sparen – Solarkollektoren/Solarenergie benutzen – Energie sparen – nicht so viel heizen, Heizung runterdrehen, Isolierungen – weniger Auto fahren

Použité obrázky: kliparty MS Office



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ