



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291
Název a číslo OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ. 1.5, Název projektu: Inovace ve vzdělávání na Gymnáziu Chrudim, reg.č.:CZ.1.07/1.5.00/34.0249
Název šablony klíčové aktivity	III/2 Zvyšování kvality výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast (předmět)	Německý jazyk
Název sady vzdělávacích materiálů	III/ 2 – 1 – 1 Slovní zásoba
Jméno tvůrce vzdělávací sady	Mgr. Marta Řeháčková
Číslo sady	III/2- 1 – 1 - 19
Anotace	Wetter Materiál obsahuje slovní zásobu k tématu počasí, otázky a obrázky na procvičení
Ověřeno ve výuce: ročník, třída, dne, předmět	třetí, 3.A,B, 7.2.2014, německý jazyk

Wetter

die Jahreszeit, en

der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter (im)

der Frühling

der Baum, „-e	ausschlagen	pučet
der Strauch, „-er	sprießen	rašit
die Blume, -n	blühen	kvést
das Blatt, „- er	wachsen	růst
das Gras	länger werden	
das Aprilwetter	grün werden	
die Eisheiligen	es taut	
der Regenschauer,-		
das Schneeglöckchen,-		
die Knotenblume, -n		
die Schlüsselblume, -n		
die Butterblume, -n		
das Veilchen, -		
der Krokus, -/-se		
das Gänseblümchen,-		

der Sommer

die Sonne	es scheint	
die Hitze	schwitzen	potit se
die Schwüle	es blitzt	
das Gewitter	es donnert	
das Hochwasser		
die Trockenheit		
der Regenbogen		
der Himmel		
die Wolke,-n		
der Tau		
die Temperatur/der Grad	steigen/sinken	
warm		
heiß		
sonnig		
ständig		
wolkig		
wolkenlos		
trocken		

der Herbst

der Regen	es regnet
der Altweibersommer	es weht
der Reif	es hagelt
der Nebel	es rieselt
der Wind	
kahl	
regnerisch	
veränderlich	
windig	
neblig	
bedeckt	
bewölkt	
die Pfütze,-n	

der Winter

der Frost, „-e	rutschen
das Glatteis, die Eisglätte	es schneit
der Eiszapfen, -	es friert
das Tauwetter	es taut
der Schnee	zufrieren
der Schneeball, „-e	
kalt	
kühl	
matschig	

die Wettervorhersage
der Wetterbericht

Fragen

1. Wie viele Jahreszeiten haben wir? Wie lange dauern sie?
2. Was macht die Natur im Frühling?
3. Welche Blumen blühen im Frühling?
4. Beschreib das Aprilwetter.
5. Wer sind die Eisheiligen?
6. Wie ist das Klima bei uns? Warum?
7. Wie ist das Wetter heute?
8. Wie ist die Wettervorhersage für morgen / für die nächste Woche?
9. Ist der Wetterbericht für morgen günstig?
10. Warum entstehen die Flutkatastrophen?
11. Wann und wo entsteht der Reif?
12. Wann spricht man über den Altweibersommer?
13. Wann entsteht der Regenbogen? Wie sieht er aus?
14. Wo kann man sich mit den Eiszapfen treffen?
15. Was machen die Blätter im Frühling und im Herbst?
16. Wie ist das Wetter, wenn es matschig ist?
17. Was macht das Obst im Sommer und im Herbst?
18. Was macht man mit dem Obst?

Beschreib die Bilder.







Obrázkové zdroje:

klipart: počasí



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ