



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291
Název a číslo OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ. 1.5, Název projektu: Inovace ve vzdělávání na Gymnáziu Chrudim, reg.č.:CZ.1.07/1.5.00/34.0249
Název šablony klíčové aktivity	III/2 Zvyšování kvality výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast (předmět)	Německý jazyk
Název sady vzdělávacích materiálů	III/2 – 1 – 3 Německá gramatika
Jméno tvůrce vzdělávací sady	Mgr. Hana Nejepínská
Číslo sady	III/2 – 1 – 3 - 11
Anotace	Skloňování podstatných jmen po členu určitém i neurčitém Materiál shrnuje pravidla pro skloňování podstatných jmen po členu určitém i neurčitém, přivlastňovacích zájmen a zájmena kein v čísle jednotném i množném
Ověřeno ve výuce: ročník, třída, dne, předmět	První, 1. AB, 5. října 2012, německý jazyk

Skloňování podstatných jmen a kein

Podstatná jména v němčině u sebe mají člen - buď **určitý (der, die das)** nebo **neurčitý (ein, eine, ein)**. Člen odpadá jen výjimečně. Člen označuje rod podstatného jména a používá se při skloňování.

Člen určitý označuje věci, o kterých jsme již mluvili, jsou nám známé, ukazuje na věci, které vidíme, můžeme si na ně sáhnout, jsou zde. *Das ist das Buch.*



Člen neurčitý označuje věci, o kterých jsme ještě nemluvili, nevíme o nich nic bližšího, nevidíme je, neznáme je, nejsou tady. *Das ist ein Buch.*

Člen se v zásadě nikdy nevynechává - jen ve výjimečných případech, např.:

- u názvů jídel a nápojů bez přívlastku (*Ich möchte Tee. Ich esse gern Kartoffeln*)
- u názvů povolání (*Er ist Lehrer. Meine Mutter arbeitet als Sekretärin*)
- v ustálených spojeních (*Ich spiele Klavier. Er spielt Fussball. wir haben Hunger*)
- v množném čísle tam, kde by v jednotném čísle byl člen neurčitý (*Ich habe ein Handy – Ich habe Handys*)

Skloňování podstatných jmen v čísle jednotném

Němčina má pouze 4 pády. Stejně jako podstatná jména se členem určitým se skloňují podstatná jména se členem neurčitým, s kein a s přívlastňovacími zájmeny.

Skloňuje se pouze člen, podstatné jméno zůstává beze změny.

- Výjimka: 2. p. rodu mužského a středního – u podstatného jména koncovka **-(e)s**.

Rod mužský

<i>člen určitý</i>	<i>člen neurčitý</i>	<i>kein</i>
1. der Lehrer	1. ein Lehrer	1. kein Lehrer
2. des Lehrers	2. eines Lehrers	2. keines Lehrers
3. dem Lehrer	3. einem Lehrer	3. keinem Lehrer
4. den Lehrer	4. einen Lehrer	4. keinen Lehrer

Rod ženský

<i>člen určitý</i>	<i>člen neurčitý</i>	<i>keine</i>
1.= 4. die Frau	1.= 4. eine Frau	1. = 4. keine Frau
2.= 3. der Frau	2.= 3. einer Frau	2 = 3. keiner Frau
4.= 1. die Frau	4.= 1. eine Frau	4. = 1. keine Frau

Rod střední

<i>člen určitý</i>	<i>člen neurčitý</i>	<i>kein</i>
1.= 4. das Kind	1.= 4. ein Kind	1. = 4. kein Kind
2. des Kindes	2. eines Kindes	2. keines Kindes
3. dem Kind	3. einem Kind	3. keinem Kind
4.= 1. das Kind	4.= 1. ein Kind	4. = 1. kein Kind

Skloňování podstatných jmen v čísle množném

Množné číslo podstatných jmen

- v množ. čísle mají podstatná jména všech rodů člen **die**
- neurčitý člen v množném čísle neexistuje**
- Podstatná jména v množ. čísle mají 5 typů koncovek, které si nejsme schopni odvodit, proto se tvary množného čísla musíme učit zároveň se slovíčkem!
 - 0 - tvar množ. čísla je stejný jako čísla jednotného: Computer, Lehrer
 - n (skoro všechna podst. jm. rodu ženského na -e v č. jedn. - Blume, Tasche, Rose...
 - e (s přehláskou nebo bez) - Baum - Bäume, Tisch - Tische, Plakat - Plakate
 - er (s přehláskou nebo bez) - Bild - Bilder, Haus - Häuser, Buch - Bücher
 - s (často jména cizího původu): Autos, Fotos, Restaurants
- Tvar podstatného jména se při skloňování nemění, až na jedinou výjimku:
- Výjimka: **3. p. čísla množného - koncovka -(e)n** (kromě končících na -s a těch, která už -n v koncovce mají)

<i>člen určitý</i>	<i>člen neurčitý</i>	<i>keine</i>
1.= 4. die Lehrer, Frauen, Kinder	xx	1.= 4. keine Lehrer, Frauen, Kinder
2. der Lehrer, Frauen, Kinder	xx	2. keiner Lehrer, Frauen, Kinder
3. den Lehrern, Frauen, Kindern	xx	3. keinen Lehrern, Frauen, Kindern
4. = 1. die Lehrer, Frauen, Kinder	xx	4. = 1. keine Lehrer, Frauen, Kinder

Skloňování zájmena wer (kdo)

- wer (kdo)?
- wessen (koho, či)?
- wem (komu)?
- wen (koho)?

Cvičení

V odpovědi na otázky použijte všechny výrazy v čísle jednotném i množném:

Papa, Mama, Bruder, Schwester, Freund, Oma, Opa, Kind, Lehrer, Lehrerin, Sohn, Tochter, Mädchen, Schüler, Eltern, Geschwister

- Wem antwortest du?
- Wem schreibst du?
- Wem schickst du das?
- Wem dankst du?
- Wem sagst du das?
- Wen suchst du?
- Wen fragst du?
- Wen verstehst du nicht?
- Wen besuchst du?
- Wen grüsst du?
- Wen kennst du?
- Wen fotografierst du?
- Wessen Buch ist das?

ŘEŠENÍ

Cvičení

1. Wem antwortest du?
2. Wem schreibst du?
3. Wem schickst du das?
4. Wem dankst du?
5. Wem sagst du das?

dem Papa/den Papas, der Mama/den Mamas, dem Bruder/den Brüdern, der Schwester/den Schwestern, dem Freund/den Freunden, der Oma/den Omas, dem Opa/den Opas, dem Kind/den Kindern, dem Lehrer/den Lehrern, der Lehrerin/den Lehrerinnen, dem Sohn/den Söhnen, der Tochter/den Töchtern, dem Mädchen/den Mädchen, dem Schüler/den Schülern, den Eltern, den Geschwistern

6. Wen suchst du?
7. Wen fragst du?
8. Wen verstehst du nicht?
9. Wen besuchst du?
10. Wen grüsst du?
11. Wen kennst du?
12. Wen fotografierst du?

den Papa/die Papas, die Mama/die Mamas, den Bruder/die Brüder, die Schwester/die Schwestern, den Freund/die Freunde, die Oma/die Omas, den Opa/die Opas, das Kind/die Kinder, den Lehrer/die Lehrer, die Lehrerin/die Lehrerinnen, den Sohn/die Söhne, die Tochter/die Töchter, das Mädchen/die Mädchen, den Schüler/die Schüler, die Eltern, die Geschwister

13. Wessen Buch ist das?
des Papas/der Papas, der Mama/der Mamas, des Bruders/der Brüder, der Schwester/der Schwestern, des Freundes/der Freunde, der Oma/der Omas, des Opas/der Opas, des Kindes/der Kinder, des Lehrers/der Lehrer, der Lehrerin/der Lehrerinnen, des Sohns/der Söhne, der Tochter/der Töchter, des Mädchens/der Mädchen, des Schülers/der Schüler, der Eltern, der Geschwister



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ